

Liceul Bilingv „Miguel de Cervantes”
Calea Plevnei, nr. 38-40
Sectorul 1, București,
Tel. 314.93.11. / 312.58.21.

R A P O R T

PRIVIND ACTIVITATEA INSTRUCTIV EDUCATIVĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2006/ 2007

Procesul educațional este un act de socializare, de culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității care poate fi dus la îndeplinire doar de întreaga echipă didactică. Aceste finalități se realizează începând cu echipa managerială continuând cu comisiile metodice pe discipline și încheindu-se la nivelul clasei de elevi sub îndrumarea dirigintelui ca mentor și ca organizator al acesteia. Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea idealurilor preponderant informative ale școlii tradiționale cu componenta formativă pe care reforma actuală a sistemului învățământului o reclamă cu acuitate.

În acest sens finalitățile învățământului preuniversitar derivă din idealul educațional formulat în legea învățământului iar din această perspectivă finalitățile liceului în general și ale *Liceului Bilingv „Miguel de Cervantes”* propun formarea unui absolvent capabil să decidă asupra propriei sale cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și să se integreze activ în viața socială.

Prin definirea acestor finalități se clarifică misiunea generală a liceului și cea specială a liceului nostru în conformitate cu statul său de liceu bilingv, de aceea întreaga proiectare curriculară respectă Ordinele MECT nr. 4686/ 2003 privind aprobarea Planului cadru, programelor școlare pentru clasa I și a II-a, nr. 5198/ 2004 pentru clasele a III-a și a IV-a, nr. 3638/ 2001 pentru clasele V-VII, nr. 5723/ 2003 pentru clasele a IX-a și a X-a, nr. 5718/2005 pentru ciclul superior al liceului (clasa a XI) și 3670/ 2001 pentru clasa a XII-a.

În anul școlar 2006/ 2007 activitatea de instruire și educație din cadrul Liceului Bilingv „Miguel de Cervantes” s-a desfășurat în conformitate cu legea învățământului nr. 84/ 1997 republicată cu modificările și completările ulterioare; Statutul personalului didactic, noul Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar din 2005, hotărârile de guvern privitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământul preuniversitar și a unităților

școlare, ordinele și notificările emise de MECT, precum și altor acte normative emise de ISMB.

Liceul Bilingv „Miguel de Cervantes” funcționează ca formă de învățământ cu cursuri de zi și acoperă cele trei niveluri: *primar, gimnazial și liceal* în două schimburi. În anul școlar anterior *Planul cadru*, componentă esențială a curriculum-ului național, a fost aplicat corect, urmărindu-se alocarea corectă a numărului de ore pentru toate disciplinele și ținându-se cont atât de orele care fac parte din trunchiul comun, precum și de orele din CDS.

Activitatea echipei manageriale a fost evaluată de-a lungul anului prin trei inspecții tematice efectuate de dna inspector de specialitate prof. Doina Groza care a remarcat corectitudinea întocmirii diverselor documente și aplicarea corectă a planului cadru, a graficelor de desfășurare a diverselor activități cuprinse în planul managerial.

În anul școlar 2006/ 2007 oferta curriculară a Liceului „Miguel de Cervantes” a fost formată din :

- limba spaniolă (clasele I și a II-a);
- matematică distractivă și literatura română pentru copii la clasele a III-a și a IV-a;
- literatura spaniolă pentru copii la clasele V-VIII;
- geografia Spaniei, istoria Spaniei și istoria artei spaniole la clasele IX-XII;
- limba engleză – opțional denumit „*Drepturile omului*”.

Pentru toate aceste discipline profesorii și învățătorii au întocmit programe speciale care au fost avizate de către inspectorii de specialitate.

Schemele orare au fost întocmit respectându-se numărul maxim de ore prevăzute de documentele în vigoare și de spațiul pe care îl avem la dispoziție. De asemenea în cadrul catedrelor și a comisiilor metodice, la începutul anului școlar au avut loc dezbateri privind alegerea manualelor alternative care vor fi folosite, respectându-se lista manualelor aprobate de MEC.

Au fost constituite colectivele de elevi ale claselor conform normelor în vigoare. In anul școlar 2006/ 2007 am avut un număr de 1059 elevi repartizați în 40 de clase:

- 13 clase ciclul primar – **323** elevi;
- 13 clase ciclul gimnazial – **338** elevi;
- 14 clase ciclul liceal – **392** elevi.

La care se adaugă un număr de 12 elevi care studiază în străinătate.

Activitatea din anul anterior este ilustrată de rezultatele obținute de elevii noștri la examenele și testările organizate la sfârșitul ciclurilor curriculare:

Incepând cu anul școlar anterior au fost introduse **tezele cu subiect unic** la clasa a VII-a pentru limba română și matematică. Rezultatele obținute au fost bune, conform statisticilor făcute la *matematică* din cei 89 înscriși au promovat 72 elevi, dintre care 5 elevi au obținut nota 10, procent de promovabilitate de 86%; la *limba română* din cei 89 de elevi înscriși 3 elevi nu au obținut nota 5, procentul de promovabilitate fiind de 88%.

Rezultatele testării naționale a elevilor de clasa a VIII-a se prezintă astfel: înscriși 108 elevi, dintre care au promovat 105, cei trei care nu au promovat sunt 2 din seria curentă și 1 din seria anterioară. Considerăm că notele obținute sunt semnificative de aceea vă prezentăm următoarea statistică:

- 1 elevi au obținut între 5- 5,99;
- 16 elevi au obținut între 6 - 6,99;
- 35 elevi au obținut între 7-7,99;
- 29 de elevi au obținut între 8 - 8,99;
- 24 de elevi au obținut între 9 - 10.

97,22% procent de promovabilitate.

Admiterea în clasa a IX-a

În ceea ce privește admiterea la clasa a IX-a pentru anul școlar 2007/ 2008 am avut un număr de 112 de locuri disponibile, respectiv patru clase (două clase profil matematică – informatică și două profil uman).

Mediile de admitere au fost :

- 9,89// 7,80 pentru profilul matematică-informatică;
- 9,41// 6,56 pentru profilul uman.

Examenul de atestare profesională s-a organizat atât pentru limba spaniolă cât și pentru informatică. S-au prezentat 98 elevi dintre care au fost declarați admiși 96 de elevi, iar la informatică s-au prezentat 25 elevi și au fost declarați admiși 24.

Rezultatele examenului de bacalaureat au fost de asemenea foarte bune: 117 de elevi înscriși și au promovat 115, iar rezultatele obținute de absolvenții noștri ne dau motive de satisfacție:

- 6 elevi au obținut între 6 - 6,99
- 12 elevi au obținut între 7 – 7,99;
- 60 de elevi au obținut între 8 – 8,99
- 37 de elevi au obținut între 9 - 10.

În ceea ce privește capitolul de *resurse umane* dorim să vă prezentăm o situație statistică a nivelului de pregătire a cadrelor didactice din liceul nostru:

- în anul școlar 2006/ 2007 au funcționat 74 cadre didactice dintre care 13 învățători și 61 profesori, dintre care 57 titulari și 14 suplinitori. Dintre aceștia 33 cadre didactice au gradul didactic I la care se adaugă începând cu anul școlar anterior doamna profesor Flavia Sima și doamna învățătoare Valentina Filip și domnul profesor Adrian Florea, 9 au gradul didactic II, 16 gradul definitiv și 4 debutanți. Tot la acest capitol al resurselor umane este important de precizat că în colectivul nostru funcționează *3 profesori metodiști* (2 învățători, limba spaniolă), *4 profesori autori de manuale* (matematică, spaniolă și geografie), *4 profesori mentori de practică pedagogică* (spaniolă, discipline socio-umane), *2 profesori cu titlul de doctor* și *6 profesori înscriși la doctorat*.

La examenele finale (testare națională, bacalaureat) au participat 15 cadre didactice în calitate de profesori examinatori sau evaluatori, profesori supraveghetori ori în calitate de membrii în comisiile de examen.

De asemenea am asigurat condițiile necesare desfășurării examenelor de testare națională, liceul nostru fiind centru de testare pentru un număr de 296 elevi de la 5 școli arondate unității noastre. La începutul lunii iulie liceul nostru a fost centru de admitere computerizată pentru un număr de 264 de elevi la 5 școli. Toate aceste activități s-au desfășurat în bune condiții datorită implicării celor desemnați a face parte din această comisie precum și a departamentului de secretariat.

De asemenea, în bune condiții s-au desfășurat examenele de atestare profesională la limba spaniolă, testarea de clasa a V-a și cea de clasa a IX-a și remarcăm în mod deosebit activitatea membrilor catedrei de limba spaniolă care au răspuns de fiecare dată cu promptitudine solicitărilor și au dat dovadă de un înalt profesionalism în activitatea de evaluare a elevilor.

Vom prezenta în continuare câteva dintre principalele activități ale comisiilor metodice, așa cum au fost ele comunicate în rapoartele anuale întocmite de responsabilii acestora:

ARIA CURRICULARĂ – LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Catedra de limba română a avut o activitate bogată și cu rezultate dintre cele mai bune ceea ce demonstrează că toți membrii acestei catedre au știut și au reușit să creeze climatul propice dezvoltării și manifestării intelectuale a elevilor. În primul trebuie să remarcăm rezultatele foarte bune obținute de elevii din clasele terminale la examenele de capacitate (promovabilitate de 99,07%) și bacalaureat (promovabilitate de 98%). Remarcăm participarea în număr mare a elevilor la olimpiada de limba română, mai ales la gimnaziu și considerăm un merit al profesorilor care au știut să-i atragă spre această formă de afirmare. Rezultatele au fost dintre cele mai bune:

- ciclul gimnazial – 20 de premii și mențiuni la nivel de municipiu și o mențiune la nivel național;
- ciclul liceal – 20 de premii și mențiuni la nivel de sector și municipiu;
- nivel național – 1 mențiune (Necula Andra).

Dintre celelalte activități ale membrilor catedrei menționăm:

- participarea membrilor catedrei la activități metodice pe sector și municipiu, precum și la examenele naționale;
- participarea doamnei Alina Ene, ca evaluator, la faza națională a concursului „Mihai Eminescu”;
- lecția deschisă la clasa a VII-a C susținută de dna Maria Popescu la care au asistat un grup de profesori, inspectori și formatori din Spania (Huelva) care deși nu știu limba română, au fost impresionați de modul de desfășurare (metode, strategii didactice).

Catedra de limba spaniolă a realizat de-a lungul anului școlar anterior o serie de activități metodice și culturale menite să lărgescă și să completeze cadrul formativ și informativ și să demonstreze faptul că această catedră este cea mai reprezentată și mai reprezentativă. Catedra de limba spaniolă a liceului nostru este o prezență foarte activă și permanentă la nivel de capitală și la nivel național prin colaborarea unora dintre profesori cu Serviciul Național de Evaluare, Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației, Biroul Atașatului pe probleme de educație și cu Institutul Cervantes.

Interesul elevilor pentru această disciplină s-a manifestat prin entuziasmul și prin participarea în număr mare la toate concursurile propuse:

- în luna octombrie 2006 elevii claselor a V-a –a VIII-a au reprezentat cu succes școala la Concursul organizat de „Uniunea Latină” obținând rezultate foarte bune;
- în luna decembrie editura Sigma a lansat concursul „Cangurul lingvist” în limba franceză și spaniolă la care au participat în număr foarte mare elevi de la clasa a IV-a până la clasa a XII-a;
- în semestrul al II-lea s-au desfășurat fazele olimpiadei de limbă spaniolă; la faza națională liceul „Miguel de Cervantes” a obținut 4 Premii I, 3 Premii II, 1 Premiu III și 2 Mențiuni care dovedesc cu prisosință înaltul profesionalism al profesorilor și interesul lor pentru pregătirea elevilor.

De asemenea remarcăm participarea la manifestările organizate la nivel de sector 1 cu ocazia *Zilei europene a Limbilor Moderne* de la Liceul „Virgil Madgearu”; elevii clasei a V-a A au reprezentat liceul nostru la Festivalul de teatru pentru școli generale, festival patronat de Ambasada Peru și organizat de Școala generală „Federico Garcia Lorca”.

Deși nu este un merit exclusiv al catedrei de limba spaniolă, doresc să mai menționez două aspecte: 5 absolvenți ai acestui liceu sunt studenți ai diferitelor facultăți ale Universității din Granada și Valencia; iar Ministerul Educației și Culturii din Spania a acordat celor mai buni 13 elevi din anul școlar anterior o bursă constând într-un ajutor economic destul de important. De asemenea pe durata verii, 9 dintre cei mai buni elevi de clasa a IX-a au beneficiat de o excursie în Spania.

Catedra de limba engleză s-a implicat în pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, dar și în îndrumarea elevilor în diverse activități menite să diversifice aria de pregătire a elevilor și dincolo de sala de curs. A fost organizat Concursul Cangurul lingvist, la care am avut reprezentanți până în faza finală, premiul al II-lea.

Doamna profesoara Anca Muțiu a susținut o lecție deschisă la clasa a VI-a și o lecție de consiliere de grup în limba engleză la clasa a X-a, în cadrul programului de formare profesională Leonardo da Vinci.

De asemenea, doamnele profesoare Ruxandra Tănăsescu și Carmen Nășărău au participat la cursuri de perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic și Universitatea București.

ARIA CURRICULARĂ – MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Catedra de matematică și-a concentrat activitatea pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă.

Activitate de perfecționare din cadrul catedrei s-a realizat prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea manualelor și celorlalte instrumente de lucru utilizate în procesul de învățare și prin participarea la activitățile metodice pe sector și municipiu.

Toți membrii catedrei s-au preocupat de pregătirea examenelor de capacitate și de bacalaureat vizând stabilirea unor linii directe comune și elaborarea unui program de pregătire al elevilor. Rezultatele au fost foarte bune: toți elevii claselor a XII-a au promovat proba de matematică, iar examenul de capacitate a fost promovat într-o proporție de 98,14%.

În cadrul olimpiadei de matematică s-au obținut următoarele rezultate: faza pe sector 2 premii II, 4 premii III, 2 mențiuni și un premiu III la faza pe municipiu. În condiții bune și cu o amplă participare catedra de matematică a organizat, ca în fiecare an, concursul Kangouru.

Catedra de chimie

Membrii acestei catedre (doamnele prof. Olga Iftinchi și Liliana Damoc) s-au preocupat de ridicare nivelului calitativ al lecțiilor, prin proiectarea activității și planificării semestriale și anuale conform programelor școlare, prin participarea la toate activitățile metodice de la nivel sector și municipiu, prin participarea doamnei Olga Iftinchi la cursul de perfecționare „Managementul proiectelor” organizat de FSLI – sector 1 în colaborare cu CCD.

Doamnele profesoare Liliana Damoc și Olga Iftinchi au pregătit elevii de liceu pentru examenul de bacalaureat, iar elevii de gimnaziu au participat la concursul „Raluca Ripan” la care elevii claselor a VII-a luat premiul II și III și la olimpiada de chimie la care elevul Opran Ceru Vlad din clasa a VIII-a B s-a calificat la faza pe municipiu.

Catedra de biologie și-a desfășurat activitatea acordând atenție atât activitățile de predare-evaluare la clasă cât și activităților metodico-științifice și de perfecționare. Responsabilitățile membrilor catedrei au fost stabilite în ședința de catedră organizată la începutul anului școlar. Dintre activitățile organizate menționăm organizarea unei Sesiunii de comunicări și referate al elevilor cu ocazia Zilei Liceul Cervantes, pe data de 23 aprilie.

Catedra de fizică (prof. Violeta Govoreanu, Anca Bucătaru, Iunona Staș) a urmărit în conformitate cu curriculum ca elevii să-și dezvolte capacitatea de înțelegere și interpretare a fenomenelor naturale prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii și în relație cu celelalte științe ale naturii în scopul integrării sociale și profesionale. De asemenea o constantă a membrilor catedrei a fost pregătirea cadrelor didactice prin activități de perfecționare: prof. Violeta Govoreanu a urmat cursul „Didactici moderne în fizică” și a fost referent de specialitate la 2 manuale de Științe de la clasa a XI-a (Editura Corint).

ARIA CURRICULARA – OM ȘI SOCIETATE

Comisia metodică de istorie și socio-umane

Membrii catedrei au pus accent pe analiza personalizată a acestor discipline și pe explicația interdisciplinară. 100%

Preocuparea pentru formarea continuă a fost demonstrată prin participarea dnei prof. Paula Horga la cursuri metodice organizate la nivel sector 1 și la ședințele Societății de Științe Istorice a tuturor membrilor catedrei și prin organizarea unui cerc de psihologie la nivelul liceului organizat de dna prof. Tatiana Popescu. Calitatea muncii membrilor catedrei s-a reflectat în bunele rezultate obținute de elevi la probele de istorie din cadrul examenelor naționale.

Comisia metodică a profesorilor de geografie și religie

100%

Obiectivele urmărite au vizat

- *perfecționarea pregătirii științifice și metodice* care s-a realizat prin participarea la acțiunile metodice la nivel de sector și municipiu, prin participarea doamnei prof. Eugenia Hila la cursul de perfecționare, primul modul, organizat de Universitatea București și ISMB, prin susținerea examenului de definitivat de către dna Cristina Margine;
- *formarea și dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor* prin parcurgerea programelor școlare, prin pregătirea elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a în vederea promovării probei de geografie din cadrul examenelor naționale, prin organizarea unor vizite, excursii și expoziții de postere;
- *formarea și dezvoltarea spiritului moral* prin participarea elevilor la diverse programe educaționale Campania Vichy „Soarele prietenul nostru”, la programul de într-ajutorare a copiilor autiști (împreună cu catedra de biologie) și în cadrul Centrului Comunitar „Sf. Ștefan” „O mână întinsă, un zâmbet, o prietenie”, la proiectul „Consolidarea inițiativelor comunitare de prevenire a HIV – SIDA și a violenței în familie” realizat de Biserica ortodoxă română, Ministerul educației și cercetării și Organizația Internațională pentru Caritate Creștin Ortodoxă.

Catedra de educație fizică

Membrii acestei catedre s-au implicat în toate componentele pregătirii fizice a elevilor participând la diverse competiții. Astfel s-a remarcat prin rezultatele obținute participarea la competiția de atletism „Cupa sect.1” cu locul I și II la proba de săritură în lungime, la proba de viteză și la Triatlon (gimnaziu și liceu), la Competiția de sport aerobic (faza municipală), campionatul intern al claselor de gimnaziu), campionatul de baschet (Cupa Liceelor Bilingve, Campionatul municipal sau la crosurile organizate la nivel de sector sau de municipiu de către Loteria națională, de Radiodifuziunea română.

Comisia metodică a ariei curriculare **Arte** și-a realizat obiectivele propuse participând în mod activ la activitățile metodice organizate la nivel de sector și municipiu. În cadrul școlii s-a organizat

- expoziție cu lucrările elevilor, vizite de la muzee, în special cu elevii claselor a IX-a și a X-a; remarcăm participarea la concursul de cartoane cu elevii de gimnaziu (clasele a V-a și a VI-a) precum și la concursul „Procter and Gamble” la ciclul primar.
- Serbări școlare cu ocazia diferitelor sărbători; participarea corului școlii la zilele UNICEF și la zilele UE în Parcul Cișmigiu; curs de inițiere instrumentală cu elevii claselor a VI-a și VII-a și o lecție demonstrativă de cânt coral armonic cu elevii claselor a V-a la care a participat o delegație de inspectori din Spania.

Comisia metodică a învățătorilor

În anul școlar trecut toți membrii acestei comisii au urmărit ca prin demersuri didactice concepute cu profesionalism să asigure trasee curriculare diferențiate și personalizate stimulatoare în raport cu înclinațiile și interesele elevilor. Dintre activitățile acestei comisii amintim:

- proiectarea și organizarea activității prin studierea documentelor și a celorlalte documente, prin întocmirea planificărilor calendaristice și proiectarea unităților de învățare.
- perfecționarea tehnologiei didactice și formarea continuă care s-au materializat prin prezentarea unor referate/dezbateri în cadrul comisiei, elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2006/ 2007, întocmirea programelor școlare pentru disciplinele opționale, preinspecții pentru

obținerea gradelor didactice (Filip Valentina și Costache Claudia pentru gradul I și Nae Dorinela pentru gradul II), participarea la cursuri de formare organizate de ISMB prin CCD (doamnele învățătoare Ecaterina Haiduc, Valentina Bălșeanu, Astrid Dumitrache, Cristiana Mihăescu, Mioara Dragu), susținerea unor lucrări de specialitate în cadrul Târgului de carte Gaudeamus, în cadrul Mesei rotunde cu tema „Suntem pregătiți pentru școală?” de la Sc.gen.186, în cadrul Forumului de Instruire PINOestival 2006 și a Simpoziomului național „Performanță și eficiență” de către doamnele Valentina Filip, Valentina Bălșeanu, Claudia Costache, Iuliana Necșescu.

Toate aceste eforturi s-a reflectat în rezultatele obținute de elevi; din totalul de **324** elevi ai ciclului primar **322** elevi au fost declarați promovați, 2 elevi studiind în străinătate. De asemenea mai sunt de menționat bunele rezultate obținute la testele cu subiect unic la nivel de sector la limba română și la matematică și la olimpiadele școlare de limba română și matematică (faza de sector 3 premii I, 4 premii II și 6 premii III, iar la faza de municipiu 4 premii I, 4 premiu II și 3 premii III).

De-a lungul anului au fost organizate și o mulțime de activități educative și de recreere cum ar fi: vizionări de spectacole, excursii tematice, vizite la muzee și Palatul Parlamentului; participarea la programele educaționale „La fiecare ambalaj colectat, ești și tu un Superpak”, Kraft-Foods”, „Mic dejun cu cereale”; „Școala de vară – Vichy”, programul educațional care viza educația ecologică „Schițe în jurul lumii” organizat de comisia UNESCO.

Cea mai numeroasă comisie metodică este cea de **consiliere și orientare școlară** care cuprinde activitatea diriginților din școală. Dintre **activitățile extracurriculare** care au fost organizate menționăm:

- participarea la târgurile de ofertă educațională care se organizează în fiecare an la Palatul copiilor; (pentru clasele V-VIII și a IX-XII) din lunile martie și mai 2006
- colocvii cu diferite clase pe tema combaterii violenței și a drogurilor;
- Forumul pentru Dezvoltare Educațională (noiembrie 2006)
- participarea la Concursul de televiziune „Recreația mare” LA TVRM ianuarie 2006;
- coletă de carte pentru centrul de plasament „Sf. Nicolae” sector 5 martie 2007;
- organizarea alegerilor pentru Consiliul elevilor la nivel de sector 1 (mai 2007)
- Forumul național „Media, violență și educație” (mai 2007)
- tabere și excursii.

În anul școlar 2006/ 2007 au continuat programele de parteneriat cu Fundația „Tineri pentru tineri”, Organizația „Salvați copiii”, Fundația pentru Renașterea României prin educație, cu Secția de poliție nr. 3 din sectorul 1.

Remarcăm foarte buna colaborare cu Direcția de Administrare a Învățământului preuniversitar din subordinea Primăriei sectorului 1 care a alocat fonduri importante pentru igienizarea întregului local al școlii, pentru consolidarea unui corp din clădirea liceului. Toate aceste lucrări de consolidare au creat dificultăți în desfășurarea cursurilor și a activităților, dar a fost nevoie să suportăm cu toții neajunsurile create pentru ca anul acesta și în anii următori să ne putem bucura de o școală curată, sigură și bine amenajată. Urmează lucrări importante de investiții : schimbarea instalației de încălzire, a celei electrice și de renovare a fațadei.

În afara de aceste rezultate foarte bune care fac cinste liceului nostru și pe care îi felicităm, în anul școlar am mai avut cadre didactice care au întârziat constant la ore, care au lipsit fără să anunțe în speranța că nu vor fi observați, care nu și-au îndeplinit obligațiile de profesor de serviciu pe școală, care nu participă la ședințele consiliului profesoral sau care nu și-au făcut datoria așa cum trebuie. Responsabili de aceste situații sunt atât conducerea liceului care nu a luat măsuri mai dure, dar și conștiința profesională a acestor cadre didactice care au manifestat indiferență și lipsă de respect față de elevii cu care lucrează și față de colegii lor care își fac datoria.

În ceea ce privește activitatea serviciului de secretariat s-a desfășurat în condiții bune, au fost întocmite la timp situațiile solicitate de Inspectorat, Contabilitate inclusiv cele necesare desfășurării activității liceului. De asemenea biblioteca școlii s-a implicat atât în activitatea școlii, cât și diverse acțiuni la nivel de municipiu și sector menite să întărească renumele bun al școlii.

De asemenea serviciul administrativ coordonat de doamna administrator Nicoleta Chiriță și-a îndeplinit cu responsabilitate atribuțiile, fapt dovedit de aspectul evident îmbunătățit al sălilor de curs și al holurilor și care a depus eforturi pentru crearea unor condiții optime pentru desfășurare a activității în anul școlar anterior și la începutul acestui nou an școlar. De asemenea coordonează programul „Laptele și cornul” la ciclul primar, program care se derulează în condiții foarte bune.

În liceul nostru funcționează în condiții bune cabinetul medical coordonat de dna doctor Elena Chiriac al cărui program asigură asistență medicală între orele 7,30 – 19,30.

Director,
prof. Tatiana Popescu

